

2020 Yılı Kalite Öz Değerlendirme Raporu

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1) Genel Bilgiler

1.1-İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü: Prof. Dr. Enver SARI

İş Tel: 0454 310 17 35

E-posta: enver.sari@giresun.edu.tr

Enstitü Müdür Yardımcısı: Doç. Dr. Levent MEMİŞ

İş Tel: 0454 310 14 12

E-posta: levent_memis@hotmail.com

Enstitü Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ÖCAL

İş Tel: 0454 310 51 28

E-posta: suleyman.ocal@giresun.edu.tr

Enstitü Sekreteri: Ünal ÇAKIR

İş Tel: 0454 310 17 35

E-posta: unal.cakir@giresun.edu.tr

Birimin Web Adresi: <https://sbe.giresun.edu.tr/>

Adres: Giresun Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Güre Yerleşkesi Gaziler Mah.Prof. Ahmet Taner Kışlalı Cad. Fen Edebiyat Fakültesi Binası 1. Kat 28200 Merkez / GİRESUN

Kanıtlar

sosbil@giresun.edu.tr

1.2-Tarihsel Gelişimi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Üniversitemizin kuruluşunu sağlayan 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanun ile kurulmuştur. Eğitim-Öğretim Programlarını 30.03.2017 tarih, 30023 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütmektedir.

Enstitümüz sosyal bilimler alanında lisans sonrası eğitim-öğretim programlarını yürütmek üzere kurulmuştur. Öğrencilerine ilmi araştırma yaptırmak, araştırmalara ilişkin bilgi, yöntem ve beceri kazandırmak; bunun için belge, kaynak, teknik donanım ve uzman desteğinde bulunmak enstitünün temel görevidir.

Enstitümüz cumhuriyetin temel ilkelerini esas alarak bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan üniversite camiasında daha iyi yetişmiş bilim adamlarının görev almasını amaçlayan, kaliteden ödün vermeden lisansüstü eğitimin yaygınlaşmasını amaç edinen ve yapıtların çoğaltılmasına ve duyurulmasına olanak tanıyan bir kuruluş olma yolunda ilerlemektedir.

Ayrıca, Enstitümüz Atatürkçü düşüncelerin ışığında, onun ilke ve inkılaplarına bağlı, laik, çağdaş, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, yapıcı, girişimci, üretken, teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, kendine güvenen, idealist ve kaliteli öğretim kadrosuyla çağdaş Türkiye'nin ihtiyacı olan, kaliteli insan yetiştirme amacını taşımaktadır. Mali kaynaklarının da sınırlı olmasına rağmen Enstitümüz görevlerini yerine getirmeye çalışmaktadır.

2020 yılı sonu itibarıyla Enstitümüzde 63 kız, 61 erkek toplamda 124 doktora; 475 kız, 454 erkek toplamda 929 yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. Aynı zamanda 2020 yılı sonu itibarıyla, 59 tanesi tezli yüksek lisans, 30 tanesi tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplamda 89 yüksek lisans mezunu öğrenci bulunmaktadır. Doktora mezun öğrenci sayısı ise 6'dır.

2020 yılında Enstitümüz yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı 1.874, doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı ise 67'dir. Yüksek lisans programlarına 321 öğrenci kabul edilmiş olup, kabul oranı %17,13'tür. Doktora programlarına 27 öğrenci kabul edilmiş olup, kabul oranı %40,30'dur.

1.3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Enstitümüz, sosyal bilimler alanında ilmî birikim ve beceriye sahip, nitelikli araştırmacılar ve elemanlar yetiştirilmesi için eğitim programlarını yürütür. Bu programların sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak ve eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunarak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal ihtiyaçlarını göz önüne alarak, yeni programların açılmasını gerçekleştirmek ve organizasyonunu sağlamak için çalışmalar yapar.

Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin gereğini yapan, mesleğini ve hayat kalitesini geliştireceğine inanmış öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim adamı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmaları sayı ve nitelikçe artıran;

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücüne katkıda bulunacak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, evrensel ve çağdaş gelişmeye öncelik veren, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan, bilim dünyasının seçkin ve saygın bir kurumu olmaktadır.

Vizyonumuzun bir başka vasfı da kanun ve yönetmeliklere bağlı; herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeden sevmek ve saygılı olmak; doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermeden, zamana karşı yenilikçi, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vererek işimizi sevmektir. Bulunduğu Doğu Karadeniz bölgesinin sosyal bilimlerde en üstün nitelikli elemanlarını ve üniversite öğretim kadrolarını yetiştirmektedir.

Değerleri;

- Atatürkçülük
- Yurtseverlik,
- Hukukun Üstünlüğü,
- Bilimsellik,
- Katılımcılık,
- Toplumsal Yararlılık,
- Güvenilirlik,
- Sorumluluk,
- Saydamlık,
- Evrensellik,
- Araştırmacılık,
- Kalite ve Verimlilik,
- Fırsat Eşitliği,
- Çevre Bilinci,
- Hesap Verilebilirlik,
- Özgürlük,
- Çağdaşlık
- Yaratıcı düşünme ve eleştiriye açık olma,
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
- Katılımcılık ve paylaşımcılık,
- Şeffaflık,
- Adalet ve özgürlükten yana olma,
- Liyakate değer verme,

- Kendini sorgulama,
- Emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme,
- Şikâyetçi olmak yerine çözüm üretme ve uygulama,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretme,
- Eğitimde kuram kadar uygulamaya da önem verme,
- Kaynakları etkin kullanma,
- Sürekli ilerlemeyi ve yeniliği teşvik etme,
- İnsan haklarına ve düşünce farklılıklarına saygılı olma.

1.4- Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Enstitümüz, Giresun Üniversitesine bağlı 6 fakültenin (Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Turizm Fakültesi ve İletişim Fakültesi) bünyesinde bulunan 20 anabilim/anasanat dalı bünyesinde 21 tezli yüksek lisans, 5 tezsiz yüksek lisans 7 doktora olmak üzere 33 programda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitümüz, bu anabilim/anasanat dallarındaki lisansüstü eğitimi koordine etmek, yürütmek ve geliştirmek ile yükümlüdür.

ANABİLİM/ANASANAT DALLARI

- İktisat Anabilim Dalı
- İşletme Anabilim Dalı
- Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı
- Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Tarih Anabilim Dalı
- Sosyoloji Anabilim Dalı
- Resim ve Baskı Sanatları Anasanat Dalı
- Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı
- Radyo Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı
- İletişim Bilimleri Anabilim Dalı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı
- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı
- Temel Eğitim Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı
- Kadın Araştırmaları Anabilim Dalı
- Ekoturizm Rehberliği Anabilim Dalı
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı
- Çocuk Hakları Anabilim Dalı
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı

DOKTORA PROGRAMLARI

- İktisat
- İşletme
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- İletişim Bilimleri
- Sosyal Bilimler Eğitimi
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

1.5-Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

1.6-Birimin Organizasyon Yapısı

Enstitümüzün organizasyon yapısı birim [web sitesinde](#) "Hakkımızda" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla tüm paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmıştır Aynı zamanda enstitümüz görev dağılımını gösteren örgüt ve iş akış şemaları da aynı sekmenin altında "Birim Faaliyet Raporu" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<http://sbe.giresun.edu.tr/>

[Sos.Bil.Ens.Faaliyet Raporu.pdf](#)

1.7-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizde [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün](#) kurulması ile Üniversitemizde kalite çalışmaları ivme kazanmıştır. Bu bağlamda, Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 no'lu Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen [Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)'nin dördüncü maddesi gereğince Enstitümüzde yeni bir "Birim Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur. İlgili komisyon aracılığı ile enstitümüzde iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan dâhilinde yapılması amaçlanmıştır ve bu durum iyileştirmeye yönelik bir durum olarak ortaya konmuştur.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1-A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Enstitümüz, sosyal bilimler alanında ilmî birikim ve beceriye sahip, nitelikli araştırmacılar ve elemanlar yetiştirilmesi için eğitim programlarını yürütür. Bu programların sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak ve eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunarak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal ihtiyaçlarını göz önüne alarak, yeni programların açılmasını gerçekleştirmek ve organizasyonunu sağlamak için çalışmalar yapar.

Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin gereğini yapan, mesleğini ve hayat kalitesini geliştireceğine inanmış öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim adamı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmaları sayı ve nitelikçe artıran;

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücüne katkıda bulunacak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, evrensel ve çağdaş gelişmeye öncelik veren, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan, bilim dünyasının seçkin ve saygın bir kurumu olmaktır.

Vizyonumuzun bir başka vasfı da kanun ve yönetmeliklere bağlı; herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeden sevmek ve saygılı olmak; doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermeden, zamana karşı yenilikçi, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vererek işimizi sevmektir. Bulunduğu Doğu Karadeniz bölgesinin sosyal bilimlerde en üstün nitelikli elemanlarını ve üniversite öğretim kadrolarını yetiştirmektedir.

Değerleri;

- Atatürkçülük
- Yurtseverlik,
- Hukukun Üstünlüğü,
- Bilimsellik,
- Katılımcılık,
- Toplumsal Yararlılık,
- Güvenilirlik,
- Sorumluluk,
- Saydamlık,
- Evrensellik,
- Araştırmacılık,
- Kalite ve Verimlilik,
- Fırsat Eşitliği,
- Çevre Bilinci,
- Hesap Verilebilirlik,

- Özgürlük,
- Çağdaşlık
- Yaratıcı düşünme ve eleştiriye açık olma,
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
- Katılımcılık ve paylaşımcılık,
- Şeffaflık,
- Adalet ve özgürlükten yana olma,
- Liyakate değer verme,
- Kendini sorgulama,
- Emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme,
- Şikâyetçi olmak yerine çözüm üretme ve uygulama,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretme,
- Eğitimde kuram kadar uygulamaya da önem verme,
- Kaynakları etkin kullanma,
- Sürekli ilerlemeyi ve yeniliği teşvik etme,
- İnsan haklarına ve düşünce farklılıklarına saygılı olma.

1.2-A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

- 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Enstitümüz bünyesinde Sınıf Eğitimi Doktora Programı açmak ve eğitim-öğretime başlamak için gerekli çalışmalar yapmak.
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Enstitümüz bünyesinde Turizm İşletmeciliği (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı açmak ve eğitim-öğretime başlamak için gerekli çalışmalar yapmak.
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Enstitümüz bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi (Disiplinlerarası) Doktora Programını açmak ve eğitim-öğretime başlamak.
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Enstitümüz bünyesinde Eğitim Yönetimi, Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı açmak ve eğitim-öğretime başlamak için gerekli çalışmalar yapmak.
- 2020 yılında da periyodik olarak Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisine uluslararası boyut kazandırmak için dergimizin çıkarılmasına devam etmek.

1.3-A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

2) A.2. İç Kalite Güvencesi

2.1-A.2.1. Kalite Komisyonu

Enstitümüz birim kalite komisyonu üyeleri aşağıdadır:

Doç. Dr. Levent MEMİŞ

Dr. Öğrt. Üyesi Süleyman ÖCAL

Ens.Sek. Ünal ÇAKIR

2.2-A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

2.3-A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

3) A.3. Paydaş Katılımı

3.1-A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

4) A.4. Uluslararasılaşma

4.1-A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

4.2-A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

4.3-A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

4.4-A.4.4. Uluslararasılaşma perfomansı

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1) B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1-B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkıları dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygunluk gözetilmektedir. Kurumda programların onaylanma süreci ilgili anabilimdalı başkanlıklarından gelen talepler sonrasında senato kararı neticesinde gerçekleşmektedir.

1.2-B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Yeni açılan programlara ait ders planlarının belirlenmesi ya da ders planı değişiklikleri, gerekçeleri ve ders bilgi paketleri ile birlikte Anabilim dalı kurul kararı, Eğitim Komisyonu ve senato sürecinden geçerek karara bağlanmaktadır.

1.3-B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

1.4-B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

1.5-B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

2) B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1-B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitümüze öğrenci kabulü Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen sınav ve kriterlere göre yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

2.2-B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

3) B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1-B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

3.2-B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan alınan sonuçların takibi yapılmamaktadır.

3.3-B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3.4-B.3.4. Akademik danışmanlık

Enstitümüzde öğrenci danışmanlık sistemi aktif olarak uygulanmaktadır. Sistem eğitim-öğretim dönemlerinin başında her öğrencinin bir danışmanı olacak şekilde düzenlenmiştir.

Ders kayıtlarının onaylanması, ders kayıt işlemlerinin doğruluğunu denetleme ve tavsiyelerde bulunma, seçmeli dersler hakkında bilgi verme hususlarında öğrenciye yardımcı olmaktadır. <https://ubs.giresun.edu.tr/>

Danışmanlık uygulamaları sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

<https://ubs.giresun.edu.tr/>

<https://ubs.giresun.edu.tr/>

4) B.4. Öğretim Elemanları

4.1-B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

4.2-B.4.2. Öğretim yetkinliği

Enstitümüzde, öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalar yapmasını sağlamak, bilimsel alanda ulusal ve uluslararası kongrelere katılmasına ve düzenlenmesine yardımcı olmak için bilgi alışverişinde bulunmasına olanak oluşturmak ve uyumlu bir çalışma yürütebilmelerini teşvik edebilmek adına başkanlık ve üyeler arasında ilgili komisyonların kurulup, eşgüdüm sağlanmaya çalışılmaktadır.

4.3-B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz ve enstitümüz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma etkinliklerinin artırılması ve üniversitenin hak ettiği saygınlığına ulaşmasının sağlanması amacı güden BAP ([Bilimsel Araştırma Projeleri](#)) otomasyonumuz aracılığı ile bilimsel araştırma yapan öğretim üyelerimize, çalışmalarını destek ve teşvik amaçlı kaynak sağlanmaktadır.

Ayrıca, başarılı akademik çalışmalara imza atan ve bu çalışmalarını farklı ülkelerdeki meslektaşlarıyla koordineli bir şekilde geliştirmeyi ve yürütmeyi amaçlayan öğretim elemanlarının çalışmalarına destek olabilmek adına [Erasmus Koordinatörlüğü - Akademik Personel Faaliyetleri](#) programımız aktif bir şekilde hizmet vermektedir.

Bunların yanı sıra, yurtiçi ve yurtdışındaki eğitim kurumlarından konferans, sözlü bildiri (Kongre, Sempozyum), poster sunumu, panel ve sanatsal etkinlikler amacıyla davet alan öğretim elemanlarımıza '[Bilimsel Etkinlik Desteği](#)' sağlanmaktadır.

5) B.5. Öğrenme Kaynakları

5.1-B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Enstitümüzde, bilimsel araştırma için uygun ortamı sağlayabilmek adına mevcut olup, sürekli gelişen ve yenilenen imkanlar mevcuttur. Pek çok e-kaynağa da sahiplik yapan modern bir [kutuphanemiz mevcuttur](#).

5.2-B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde her sene düzenli olarak gerçekleştirilen [bahar şenlikleri](#) aracılığı ile halk oyunları ve dans gösterisi, fotoğraf sergisi, dinleti ve konserler, film gösterimleri ve spor şenlikleri gibi sosyal, sportif ve kültürel programlar bütün öğrencilerimizin katılımıyla ve coşkuyla gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları henüz hedeflendiği ölçüde izlenememektedir.

5.3-B.5.3. Tesis ve altyapılar

Enstitümüzün de yer aldığı Güre yerleşkesindeki 761 m² alana yayılmış öğrenci yemekhanemizde tek oturumda 720 öğrenciye, personel için ayrılmış olan 520 m² ölçөгindeki bir diğer yemekhanemizde ise aynı anda 120 personelimize hizmet verilebilmektedir. İhtiyacı olan öğrenciler için [yemek bursu](#) tahsis edilerek, bütün öğrencilerin yemekhane olanaklarına eşit ölçüde erişimi amaçlanmaktadır. Yemekhanelerimiz yerleşke içerisinde bulunduğu için ulaşım sorunu bulunmamaktadır.

Giresun Üniversitesi'nin kendi yurtları veya sağlık hizmetleri bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlarda, şehirdeki özel öğrenci yurtlarında veya Giresun Üniversitesi Sosyal Tesisinde konaklayabilirler. Yurt kapasitelerindeki artış son yıllardaki öğrenci sayısındaki artışla paralellik göstermediği için bu imkanlar bütün öğrencilerimizi kapsayacak şekilde sağlanamamaktadır.

Sağlık hizmetleri ile ilgili olarak ise öğrenciler öğrenim gördükleri dönemde, Sosyal Güvenlik Kurumu'na yaptırılan tescil işleminin ardından kendi primlerini ödemek suretiyle genel sağlık sigortasından faydalanırlar.

[Merkez Kütüphane](#), Sosyal Tesis binasının 3. ve 4. katlarında toplam 1200 m² lik bir alanda hizmet vermektedir. Araştırma amaçlı kullanılmak üzere öğrencilerimize tahsis edilmiş 24 Masaüstü Bilgisayar, yaklaşık 30 bin kitap ve 23 basılı periyodik yayın bulunmaktadır. 11 e-veri tabanı ve 11 e-kitap veri tabanının yanı sıra, fotokopi makinesi ve yazıcı gibi imkanlar da mevcuttur

5.4-B.5.4. Engelsiz üniversite

Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü Engelsiz Üniversite Biriminin 03.02.2021 tarihli ve 64763545-622.03-E.4835 sayılı yazısına istinaden Engelsiz Birim Danışmanı belirlenmiştir.(24.02.2021 tarih ve E.8339)

Üniversite bünyesinde kurulmuş olan Engelli Üniversite Birimi vasıtasıyla tüm engelli öğrencilerle birebir görüşmeler yapılarak, öğrencilerin ihtiyaçları tespit edilip bu bağlamda uygulamalar yapılmaktadır. Her öğrenciye birimiz tarafından düzenlenen bilgi formu doldurulmakta, böylece öğrencilerin bilgileri kayıt altına alınmaktadır.

Görme engelli öğrencilerin derslerinde mp3 veya telefonla kayıt yapmaları sağlanmakta, öğrenciler hukuki hakları hususunda bilinçlendirilmekte ve öğrencinin elinde sesli ders kayıtları bulunması sağlanmaktadır. Görme engelli

öğrencilerin vize ve finalleri ayrı bir ortamda bir öğretim görevlisi tarafından yapılmaktadır. Bedensel engelli öğrencilerin çoğunluğunun sınıfları kolay ulaşılabilir mekanlar olarak düzenlenmektedir.

Üniversitemizin farklı bölümlerinde öğrenim gören kırktan fazla gönüllü öğrencimiz birimizle iş birliği içerisinde. Bu öğrencilerle birlikte görme engelli öğrencilerimizin ders notları, ihtiyaç duydukları şiir, roman, hikaye, vb. kitaplar sesli kitap haline getirilerek öğrencilerimizin istifadesine sunulmaktadır.

Kütüphanemiz içerisinde görme engelli öğrencilerimiz için ayrıca bir çalışma odası düzenlenmiştir. Görme engelli öğrencilerimizin kullanabileceği bir adet bilgisayar Denizbank Giresun Şubesi tarafından kütüphanemize bağışlanmıştır. Bu hizmetimizden Üniversitemiz mensupları dışındaki görme engelli vatandaşlarımız da yararlanabilmektedir.

İlimizdeki engelli dernekleri ve bu konuda faaliyet gösteren diğer sivil toplum kuruluşları ile sürekli irtibat halinde güç ve iş birliği içerisinde çalışmalarımız devam etmektedir.

Yıl içerisinde düzenlenen faaliyetlerden bazıları şunlardır;

-GRÜ Engelli Öğrenci Birimi - Giresun Özel Sporcular Gençlik ve Spor Kulübü' nün ortaklaşa düzenlemiş olduğu 10. Yıl Etkinlikleri'nde özel öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen farkındalık eğitimleri.

-Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı

“Engelli Hakları ve Otizm” başlıklı konferans

5.5-B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (GRÜPDR) kadrolu uzman psikolojik danışman ile faaliyetlerine başlamıştır. Merkezimizde çalışan uzman psikolojik danışman dışında Giresun Üniversitesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında doktora öğrencisi, psikolojik danışmanlar ve Giresun Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık yüksek lisans öğrencileri süpervizör denetiminde psikolojik danışma hizmeti vermektedir. Psikolojik danışmanlık hizmetleri Giresun Üniversitesi öğrencilerine **ücretsiz** olarak verilmektedir. GRÜPDR randevu sistemi ile çalışmaktadır.

Randevu almak için hafta içi mesai saatlerinde GRÜPDR'ye (Eğitim Fakültesi, D Blok, Kat:1, Güre Yerleşkesi, Giresun) **bizzat başvuru yapmanız gerekmektedir.** Randevu için başvurup ulaşamadığınızda <https://pdrmrndevu.giresun.edu.tr/> adresinden randevu alabilirsiniz. Merkezimize randevu almak için başvuracak psikiyatri hastalarının hekimlerinden ıslak imzalı, kaşeli ve "Psikolojik danışma alabilir." ibaresi bulunan bir yazı ile başvurmaları gerekmektedir.

Başvurunuz mümkün olan en yakın zamanda bir psikolojik danışmana yönlendirilmeniz ile sonuçlanır ve randevunuz tanımlanır. İlk randevunuza haber vermeden gelmediğiniz takdirde GRÜPDR'den yardım almaktan vazgeçtiğiniz kabul edilir. Bu durumda, isterseniz GRÜPDR'ye tekrar ulaşarak başvurunuzu aktif hale getirmek sizin sorumluluğunuzdadır.

Üniversite bünyesinde her sene düzenli olarak Girişimcilik ve Kariyer Günleri gerçekleştirilerek öğrencilerimizle işverenlerin buluşması sağlamakla birlikte öğrencilerimize kariyer planlamaları ile ilgili farkındalık aşılacaktır. Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla öğrencilerimize kariyer planlamaları ile ilgili yol gösterici hizmetler sunulmaktadır.

Bunun dışında, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi üzerinden, öğrencilerimize ücretsiz olarak psikolojik danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

6) B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1-B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Programlar ile ders içerikleri ile ilgili bilgilendirmeler enstitü web sayfasında dönem başlamadan önce duyurulur. Web sayfasında ders programları da duyurulur.

Her bölüme ait ders programları ve ders içerikleri hem bir önceki yılın sonunda öğrencilerden toplanan ders değerlendirme anket sonuçları hem de akademik gelişmeler ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak, düzenli bir şekilde gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında öğretim üyelerinin tamamının katılımıyla gözden geçirilir ve gerekli güncellemelere karar

verilir. Bölüm kurullarında yapılmasına karar verilen [değişiklik ve düzenlemeler bağlı buldukları fakültenin onayının ardından](#) kesinlik kazanır.

Sınav sistemi, sınav soruları ve notlandırılması dersin sorumlusu olan öğretim üyesi tarafından yönetmeliklerle uyumlu olacak şekilde belirlenir ve öğrencilere ilan edilir. Öğrenciler ders seçimleri, ders döneminde sağlamaları gereken ders yükümlülükleri ve sınav sonuçları gibi bilgilere [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) aracılığıyla internet üzerinden erişebilirler.

Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren takip mekanizması, programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içeren çalışmalar yeterli seviyede değildir. Elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması sonuçların sınırlı düzeyde olmasından dolayı gerçekleştirilmemiştir.

6.2-B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezunlarımızın kariyer planlamaları ve mezuniyet istatistikleri [Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#) vasıtasıyla tutulmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) C.1. Araştırma Stratejisi

1.1-C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Enstitümüz özelinde araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğini belirleyen bir kurul bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz "Araştırma-Geliştirme Politikası" çerçevesinde Enstitü olarak programları geliştirmek, bilimsel yayınlar kalitesini ve sayısını artırmak ve diğer üniversitelerin Enstitüleri ile işbirliği yaparak ortak sorunları ve çözüm yollarını görüşmek stratejik amaç ve hedeflerimiz arasında yer almaktadır

Enstitümüzde 2020 yılında toplamda 4'ü doktora tezi olmak üzere toplamda 39 tez çalışması yapılmıştır. 2020 yılı içerisinde mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrencileri ve tez konu başlıkları kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[SBE Tezlerle İlgili Bilgiler.pdf](#)

1.2-C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

1.3-C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Enstitümüz bünyesinde yürütülen tezler konu olarak Giresun ili başta olmak üzere yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşmada katkılar sağlamaktadır.

2) C.2 Araştırma Kaynakları

2.1-C.2.1. Araştırma kaynakları

2.2-C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Enstitümüze kayıtlı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi süreçleri Üniversitemiz "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından yerine getirilmektedir.

2.3-C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

2.4-C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

DOKTORA PROGRAMLARI

- İktisat
- İşletme
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- İletişim Bilimleri
- Sosyal Bilgiler Eğitimi
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

3) C.3. Araştırma Yetkinliği

3.1-C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

3.2-C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

4) C.4. Araştırma Performansı

4.1-C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

4.2-C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı Hedef 3.3. "Plan dönemi sonuna kadar Lisansüstü programları nitelik ve niceliğinin artırılması" ve Hedef 4.2. "Plan dönemi sonuna kadar Toplum ile üniversite arasında iletişimi arttıracak etkinliklerin nicelik ve niteliğinin artırılması" amaç ve hedeflerine Enstitü olarak katkı sağlanmaktadır.

İlgili performans göstergeleri:

PG3.3.1: Lisansüstü programı sayısı

PG3.3.2: Lisansüstü öğrenci oranı

PG3.3.3: Lisansüstü programlarını tamamlayan öğrencilerin oranı

PG3.3.4: Yayına dönuşen lisansüstü tezi oranı

PG4.2.5: Giresun şehri veya Karadeniz bölgesine Yönelik Hazırlanan Lisansüstü Tez Sayısı

4.3-C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

5. TOPLUMSAL KATKI

1) D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1-D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Enstitümüz üniversitemiz 2020-224 Stratejik Planında yer alan "Toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek" stratejik amacına Giresun ili başta olmak üzere yerel, bölgesel olarak lisansüstü tez, tezlerden üretilen yayın ve projelerle katkı sunmaktadır.

1.2-D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Enstitümüz bünyesinde yer alan, [Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi](#) yılda iki kere yayımlanan (Haziran – Aralık) hakemli bir sosyal bilimler dergisidir. Derginin amacı, sosyal bilimler merkezli araştırmaları, tartışmaları ve analizleri içeren bilimsel

makalelere ev sahipliği yapmaktır. Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, sosyal bilimler alanına özgün katkıları olan, kuramsal, deneysel nitelikleri taşıyan makaleler yayımlamaktadır. Ön değerlendirme sürecinden geçen, derginin yayın ilkelerine uygun olduğu değerlendirilen her makale, yayımlanmadan önce çift-kör hakemlik sürecinden geçmektedir.

2) D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

2.1-D.2.1. Kaynaklar

Enstitümüzde toplumsal katkı sağlayacak nitelikteki tez projeleri ve kaynakları Üniversitemiz [Bilimsel Araştırma Projeleri Birimine \(BAP\)](#) üzerinden başvurulmakta, [BAP komisyonunca uygun görülen projeler](#) bu birim tarafından desteklenmektedir.

3) D.3. Toplumsal Katkı Performansı

3.1-D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Enstitümüzde bünyesinde yürütülen tüm tez çalışmaları [YÖK Tez Merkezi](#)'nde kayıt altına alınmakta ve tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. 2020 yılında enstitümüz bünyesinde yürütülen ve tamamlanan toplamda 39 adet teze bu sistem üzerinden ulaşılabilmektedir. [Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi](#)'nde yayınlanan çalışmalar da Enstitümüz resmi web sayfasında paylaşılmaktadır. Tüm bu performansların izlenmesi ve iyileştirilmesi noktasında Enstitü olarak etkin bir mekanizma bulunmamakla birlikte bu yönelimlerle çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

6. YÖNETİM SİSTEMİ

1) E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1-E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Enstitümüzde 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri ve 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitümüzün teşkilat yapısı müdür ve müdür yardımcılarının yanı sıra, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Enstitü Kurulu Müdür, Müdür Yardımcıları, Anabilim Dalı ve Başkanları'ndan oluşur. Enstitü Yönetim Kurulu ise Müdür, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır. Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi Enstitümüzde de Rektörlüğümüz tarafından uygulamaya konulan otomasyon programları kullanılmaktadır (Örn. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi, Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi vb.). Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği Üniversitenin yazılım programları ile sağlanmaktadır

1.2-E.1.2. Süreç yönetimi

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

2) E.2. Kaynakların Yönetimi

2.1-E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitümüzde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. İdari personel açısından yeterli personel bulunmamaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Enstitümüzün sınırlı bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliği olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin usulüyle gerçekleştirilir. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Mali kaynakların yönetimi ilgili kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar (5018 sayılı

Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Ancak idari personel yetersizliği bulunmaktadır.

2.2-E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

3) E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

3.1-E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır.

3.2-E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi Enstitümüzde de Rektörlüğümüz tarafından uygulamaya konulan otomasyon programları kullanılmaktadır (Örn. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi, Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi vb.). Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği Üniversitemizin yazılım programları ile sağlanmaktadır.

4) E.4. Destek Hizmetleri

4.1-E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Enstitümüz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler, söz konusu kanun ve 4735 sayılı Kamu ihale sözleşmeleri Kanunu hükümleri, hizmet alım ihaleleri uygulama yönetmeliği ve kamu ihale genel tebliğinde yer alan hükümler doğrultusunda alınmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği, alınan hizmetin muayene kabul komisyonundan geçirilmesi suretiyle güvence altına alınmaktadır.

5) E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1-E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Enstitümüz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

7. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme

1.1-Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon ve değerlerin tüm çalışanların katılımıyla belirlenmesi
- Yöneticilere rahatlıkla ulaşılabilir olunması
- Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olarak yürütülmesi

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kalite konusunda idari elemanlarının yeterince farkındalığa sahip olmaması

- Kurum içerisindeki kalite süreçlerinin farkındalığının artırılması için yeteri kadar etkinlik yapılamaması